

Upstairs/downstairs-formidlingsforløb på Skovsgaard: 3.-4.-klasse

Indhold:

Forløbet fokuserer på forholdet mellem herskab og tyende omkring 1900-tallet. Med særlig fokus på hvad herskabet foretog sig i stuerne, og hvilke opgaver tyendet havde både oppe i stuerne og nede i køkkenet. Desuden omhandler det levevilkårene for begge parter, altså ernæring, arbejdsopgaver, indkomst, boligforhold, familieforhold og fællesskaber.

På Langelands Museums hjemmeside findes to pdf'er med materialer til forløbet. Den ene pdf er en print selv læsebog, som eleverne kan bruge som forberedelse inden besøget på Skovsgaard. Den anden pdf er forslag til efterbehandling, når klassen er tilbage på skolen. Omvisning kan bestilles hos Langelands Museum.

Fælles Mål:

Historiekanon: Oplagt punkt "Slaget på Fælled".

Færdigheds- og vidensmål:

Kronologi og sammenhæng:

Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv
Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid

Kildearbejde:

Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden
Eleven kan læse enkle historiske kilder og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold

Historiebrug:

Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier
Eleven kan forklare hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie

Målene kan variere efter hvilke vinkler den enkelte lærer vælger at belyse hjemmefra eller opfølgende.

Nedslagspunkter:

Fællesskaber på slottet
Transportmuligheder
Hjemmelavet mad
Ud at tjene
Boligforhold oppe og nede
Forholdet mellem herskab og tyende
Betydningen af alles historie

Baggrunds litteratur:

Ole Mortensøn: Skovsgaard- en herregård og tre museer
Ole Højrup: Herregårdsliv, Nationalmuseet, Tjenerskabet (bind 6)
Ole Højrup: Herregårdsliv, Nationalmuseet, Herskabet (bind 7)