



# Tilbud til skolerne 2023/2024



*Brug den  
lokale kultur*



# Indhold

## Indskolingen

- Langelands store personligheder
- Herskab og tyende

**s. 3-4**

**s. 6-8**

## Mellemtrinnet

- Herskab og tyende
- 15.000 år på en formiddag
- Langelands store personligheder

## Udskolingen

- Herskab og tyende
- Brikken i puslespillet
- Alle tiders klæder

**s. 10-12**

# LANGELANDS STORE PERSONLIGHEDER

<b>KLASSETRIN</b>	1.-3. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	Forløbet lægger ud med en guidet byvandring, hvor vi kommer rundt på Rudkøbings hoved- og smågader. Vi lærer om forskellige store personligheder i Langelands historie. Målet er at eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Rudkøbing by
<b>VARIGHED</b>	2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>

# HERSKAB OG TYENDE

<b>KLASSETRIN</b>	3.-4. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	Forløbet fokuserer på forholdet mellem herskab og tyende omkring 1900-tallet. Med særlig fokus på hvad herskabet foretog sig i stuerne, og hvilke opgaver tyende havde både oppe i stuerne og nede i køkkenet. Desuden omhandler forløbet levevilkår for begge parter, altså ernæring, arbejdsopgaver, indkomst, boligforhold, familieforhold og fællesskaber.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.  Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Langelands Museum
<b>VARIGHED</b>	1½-2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>





**DYRK  
LOKALOMRÅDET**



# 4.-6. klasse

MUSEUM

## 15.000 ÅR PÅ EN FORMIDDAG

<b>KLASSETRIN</b>	4.-6. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	<p>En arkæologisk tour de force, hvor vi kommer omkring det meste fra de første jæger-samleres indvandring efter sidste istids afslutning og til hvordan, hvornår og hvorfor museerne opstår. Herimellem kommer alt fra, hvad feltarkæologi går ud på, hvorfor vi samler på gamle ting og til hvordan man kan vide hvor gamle tingene egentlig er. Din klasse kan, kort sagt, komme på museum og få et kig ned i maskineriet og en tur rundt i udstillingen. Hvis I har et særligt fokus eller tema i undervisningen kan vi også inkorporere det i vores oplæg. Det kunne f.eks. være vikingetid, stenalder, naturvidenskabelige analysemetoder eller humanistisk tænkning.</p>
<b>FOKUS</b>	<p>Forstå, at naturen er udgangspunkt for menneskets udvikling. Forstå, at noget er ældre end noget andet, og at forhistorien er lang. Forstå, hvorfor ting havner i jorden. Lære, hvordan arkæologer kan finde ting, og hvordan de udgraver. Forstå forskellen på skriftlige og materielle kilder.</p>
<b>TID</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Skolen eller Langelands Museum, Jens Winthers Vej 12
<b>VARIGHED</b>	1½ time
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>

# LANGELANDS STORE PERSONLIGHEDER

<b>KLASSETRIN</b>	4.-6. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	Forløbet lægger ud med en guidet byvandring, hvor vi kommer rundt på Rudkøbings hoved- og smågader. Vi lærer om forskellige store personligheder i Langelands historie. Målet er at eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Rudkøbing by
<b>VARIGHED</b>	2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>

# HERSKAB OG TYENDE

<b>KLASSETRIN</b>	5.-6. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	Forløbet fokuserer på forholdet mellem herskab og tyende omkring 1900-tallet. Med særlig fokus på hvad herskabet foretog sig i stuerne, og hvilke opgaver tyende havde både oppe i stuerne og nede i køkkenet. Desuden omhandler forløbet levevilkår for begge parter, altså ernæring, arbejdsopgaver, indkomst, boligforhold, familieforhold og fællesskaber.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie. Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Skovsgaard Gods
<b>VARIGHED</b>	1½-2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>





**KOLDKRIG**

# HERSKAB OG TYENDE

<b>KLASSETRIN</b>	7.-9. klasse
<b>FAG</b>	Historie
<b>INDHOLD</b>	Forløbet fokuserer på forholdet mellem herskab og tyende omkring 1900-tallet. Med særlig fokus på hvad herskabet foretog sig i stuerne og hvilke opgaver tyendet havde både oppe i stuerne og nede i køkkenet. Desuden omhandler det levevilkårene for begge parter, altså ernæring, arbejdsopgaver, indkomst, boligforhold, familieforhold, fællesskaber og samfundsudvikling.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng. Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger. Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	Skovsgaard Gods
<b>VARIGHED</b>	1½-2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>

# BRIKKEN I PUSLESPILLET

<b>KLASSETRIN</b>	7.-9. klasse
<b>FAG</b>	Historie og samfundsfag
<b>INDHOLD</b>	Forløbet er en samling af opgaver, der egner sig til at blive løst som led i et besøg på Koldkrigsmuseum Langelandsfort og efterfølgende færdiggjort og fremlagt hjemme på skolen. Danmark har med sin placering i Østersøen lige over DDR og Polen udgjorde en frontstat i Den kolde Krig. Såvel Danmark som Langelandsfortet og de mennesker, der gjorde tjeneste i de forskellige dele af totalforsvaret udgjorde således en brik i det meget store puslespil.
<b>FOKUS</b>	Eleven kan opstille en problemstilling om territorialkrænkelser i nutiden på baggrund af lignende problemer fra fortiden. Eleven kan inddrage historier og fortællinger fra fortiden i et nutidigt perspektiv. Eleven kan opstille mulige bud på fremtidens forhold ud fra fortidens og nutidens forhold.
<b>PERIODE</b>	August – oktober og april – juni.
<b>STED</b>	Koldkrigsmuseum Langelandsfort
<b>VARIGHED</b>	2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Langelands Museum Susanne Pedersen • <a href="mailto:supede@langelandkommune.dk">supede@langelandkommune.dk</a>



# Alle tiders klæder

<b>KLASSETRIN</b>	7.-10. klasse
<b>FAG</b>	Historie, Billedkunst,
<b>INDHOLD</b>	Undervisningsmaterialet indeholder en introduktion til tekstiler og tekstilbehandling, farvningskemi og bæredygtighed. Materialet er set ud fra det praktiskorienterede arbejdsfelt som konservering er. Ideen er, at man som underviser plukker ud af stofmængden, så det passer med det pensum, man ønsker at gennemgå med sin klasse og kobles med det materiale, der ellers arbejdes ud fra fysik/kemi/biologi/håndværk og design. Det handler netop om at kombinere naturvidenskab og humaniora.
<b>FOKUS</b>	Eleven har viden om råstoffer og produktionsprocesser, Eleven har viden om teknologiers påvirkning og effekt på naturgrundlaget. Eleven kan diskutere interesse modsætninger forbundet med bæredygtig produktion.
<b>PERIODE</b>	Hele skoleåret
<b>STED</b>	På skolen og på Langelands Museum, Jens Winthers Vej 12
<b>VARIGHED</b>	1½-2 timer
<b>FORBEREDELSE</b>	Materiale findes på <a href="http://www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/">www.langelandsmuseum.com/skoletjeneste/</a>
<b>KONTAKT</b>	Bevaringscenter Fyn, Ida Hovmand • <a href="mailto:iho@langelandkommune.dk">iho@langelandkommune.dk</a>



# ÅBENT MUSEUM

**Skoleklasser er altid velkomne.  
Meld gerne jeres ankomst på  
forhånd. Der er gratis entré for  
øens skoleklasser.**

Jens Winthers Vej 12 har varierende  
åbningstider, tjek hjemmesiden.  
Koldkrigsmuseum Langelandsfort er  
åbent kl. 10-16 fra april-oktober.



# Kære lærere og pædagoger

Tag godt imod vores katalog med aktiviteter, som vi låber, I vil bruge som et supplement til jeres undervisning, og de muligheder I har på skolernes læringscentre.

Et besøg på museet kan være en afvekslende tur ud af huset, men også andet og meget mere end det; tænk os derfor ind i jeres faglige forløb! Vi indgår gerne i sparring for at tilrette vores aktiviteter, så de passer til jeres aktuelle behov. Aktiviteterne afvikles om formiddagen eller efter aftale i de angivne perioder.

**Booking af aktiviteterne i kataloget skal ske inden 31. august.**

Send jeres ønsker til os - så kontakter vi jer for at få en endelig aftale på plads.

Spørgsmål eller ideer til andre aktiviteter er meget velkomne.

Vi glæder os til at se jer på hpå Langelands Museum og Koldkrigsmuseum Langelandsfort.

## Vi glæder os til at se jer!

